

What's new on the dental scene? Browsing through the dental literature*

Neues aus der Zahnheilkunde Blick in die zahnärztliche Literatur*

Proposal for a curriculum addressing the topic of temporomandibular disorders in postgraduate orthodontic programs

Background: Currently, 69 North American institutions offer postgraduate programs in orthodontics. The results of a questionnaire survey, in which 46 institutions participated, revealed that the subjects of occlusion, temporomandibular joints (TMJs), and temporomandibular disorders (TMDs) are taught in a rather heterogeneous manner. The authors conclude their paper with the statement "Perhaps a standardized curriculum can be developed" [2].

Aim: The present publication by Greene et al. (Am J Orthod Dentofacial Orthop 2012, 142:18–24) [1] aims to present a list with topics for a one-semester TMD course within a postgraduate orthodontic program.

Methodology: Their proposal is based on 14 publications (released between 1983 and 2003) on the integration of the topics TMDs and orofacial pain in dental education.

Results: The subjects to be covered are summarized in Tab. 1. The original article includes the specific topics related to these subjects. Regarding the teaching of the TMD-related contents, the authors emphasize the importance of a problem-oriented approach that considers the principles of evidence-based dental medicine. To that end, they add proposals describing clinical scenarios that should be critically discussed with the residents.

Conclusion: It would be desirable to discover (1) the role the topic of TMDs plays in the postgraduate orthodontic education outside of North America and (2) whether the contents proposed by Greene et al. (2012) are modified in other countries.

Vorschlag eines Curriculums zum Thema kranio-mandibuläre Dysfunktionen in der kieferorthopädischen Weiterbildung

Hintergrund: Derzeit werden an 69 nordamerikanischen Einrichtungen Weiterbildungsprogramme in Kieferorthopädie durchgeführt. Eine Fragebogenstudie, an der 46 dieser Institutionen teilgenommen hatten, offenbarte, dass die Themen Okklusion, Kiefergelenke und kranio-mandibuläre Dysfunktionen (CMD) recht heterogen gelehrt werden. Die Autoren schlossen ihren Beitrag mit dem Satz "Vielleicht kann ein standardisiertes Curriculum entwickelt werden" [2].

Ziel: Die Publikation von Greene et al. (Am J Orthod Dentofacial Orthop 2012, 142:18–24) [1] verfolgt das Ziel, eine Liste mit Themen für eine im Rahmen der kieferorthopädischen Weiterbildung abzuhaltende einsemestrige Veranstaltung über CMD zusammenzustellen.

Methodik: Die Vorschläge basieren auf 14 (zwischen 1983 und 2003 erschienenen) Publikationen zur Integration der Themen CMD und orofaziale Schmerzen in die Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Ergebnisse: Die zu lehrenden Themenvorschläge sind in Tab. 1 zusammengefasst. Der Originalartikel nennt darüber hinaus zu jedem Thema spezifische Inhalte. Hinsichtlich der Wissensvermittlung betonen die Autoren die Bedeutung eines problemorientierten, die Prinzipien der evidenzbasierten (Zahn-) Medizin berücksichtigenden Vorgehens. Zu diesem Zweck fügten sie ihren Vorschlägen eine Reihe von klinischen Szenarien an, die mit den Studierenden kritisch diskutiert werden können.

*Selected and commented by: J.C. Türp, Basel, Switzerland

J Orofac Orthop 2013; 74:4-5
DOI 10.1007/s00056-012-0118-8

Table 1. Proposed contents for a curriculum on TMDs in postgraduate orthodontic programs**Tabelle 1.** Vorgeschlagene Inhalte für ein Curriculum zum Thema CMD in der kieferorthopädischen Weiterbildung

- Anatomy, physiology, and pathophysiology of the TMJ complex
- Neurophysiology of pain
- History and examination procedures for orofacial pain and TMD symptoms
- Etiology of TMDs
- Relationship between occlusion, condyle position, and TMDs
- Diagnosis and pathophysiology of masticatory muscle disorders
- Diagnosis and pathophysiology of TMJ disorders
- Psychosocial issues in TMDs and orofacial pain
- Bruxism—current concepts
- Oral appliance therapy
- Relationship between orthodontics and TMDs
- Screening orthodontic patients for TMDs
- Therapy of masticatory muscle disorders
- Therapy of TMJ disorders
- Case discussions (problem-based format)

Schlussfolgerungen: Es wäre wünschenswert herauszufinden, 1) welche Rolle das Thema CMD in der kieferorthopädischen Weiterbildung außerhalb Nordamerikas spielt, und 2) ob die von Greene et al. (2012) vorgeschlagenen Curriculuminhalte in anderen Ländern modifiziert werden würden.

References

1. Greene CS, Stockstill J, Rinchuse D, Kandasamy S (2012) Orthodontics and temporomandibular disorders: a curriculum proposal for postgraduate programs. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 142:18–24
2. Stockstill J, Greene CS, Kandasamy S et al (2011) Survey of orthodontic residency programs: teaching about occlusion, temporomandibular joints, and temporomandibular disorders in postgraduate curricula. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 139:17–23

Correspondence address

Prof. Dr. Jens C. Türp
 Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin und Myoarthropathien
 Universitätskliniken für Zahnmedizin
 Hebelstraße 3
 4056 Basel
 Switzerland
 jens.tuerp@unibas.ch